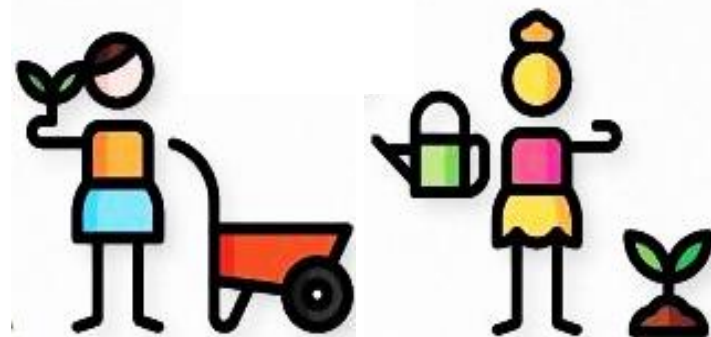


Guardianes de Semillas



Red de Huertos Escolares Sostenibles
del Ayuntamiento de Madrid



¿Por qué?

Los huertos escolares son un lugar excelente para realizar actividades de formación y sensibilización sobre la importancia de la biodiversidad y la diversidad cultural.

- **Ayudar a hacer frente a la pérdida de biodiversidad agrícola** recuperando y usando variedades locales dentro del marco de la agricultura sostenible en los huertos escolares.
- **Aprender haciendo. La conservación de semillas tiene un gran potencial didáctico.**
- **Establecer vínculos de unión entre agricultores/as, consumidores/as y colectivos realizando intercambios de semillas.**

¿Qué necesito?

- **Un bancal o mesa de cultivo (1-1,5 metros de ancho x 2 metros de largo aproximadamente)** disponible por cada variedad local que se vaya a recuperar.
- No cultivar otra variedad de la misma especie en el huerto escolar.

¿Cómo inscribirme?

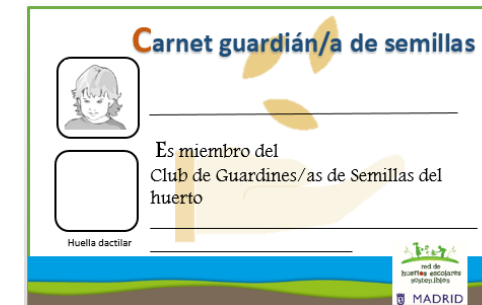


- **Asistir al taller Extracción y conservación de semillas.**
- **Rellenar un formulario de inscripción.**



¿Qué recibimos ?

- **Un sobre de semillas por cada variedad** con 20-25 semillas de Habas de Perales de Tajuña o plantel de Lechuga Morondilla de Perales de Tajuña.
- **Ficha de descripción del cultivo y de cómo extraer las semillas.**
- **Ficha de descripción de la variedad para rellenar por el alumnado y el/la docente: datos fenológicos.**
- **Carnet guardianes de semillas para el alumnado de infantil y primeros cursos de primaria. Diploma para el centro educativo.**
- **Asesoramiento del equipo educativo** de la Red de Huertos Escolares Sostenibles del Ayuntamiento de Madrid.



GUARDIANES Y GUARDIANAS DE SEMILLAS DIPLOMA ACREDITATIVO

Desde el Departamento de Educación Ambiental de la Dirección General de Sostenibilidad y Control Ambiental, del Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Madrid, concede el presente diploma acreditativo al centro

Colegio Ártica

Por participar activamente durante el curso escolar 2020/2021 en la conservación de nuestra agrobiodiversidad a través del proyecto "Guardianes de semillas", ayudando a conservar la variedad lechuga morondilla de Perales de Tajuña.



Madrid a 16 de julio de 2021



FICHA SEGUIMIENTO CULTIVO GUARDIANES DE SEMILLAS				
NOMBRE DE LA VARIEDAD				
ORIGEN				
PREPARACIÓN DEL TERRENO. ¿CUÁNTO ADDONO SE ECHA EN EL BANCAL?	FECHA	CANTIDAD		
FECHA DE SIEMBRA	MARCO DE PLANTACIÓN (SEPARACIÓN ENTRE LINEAS Y SEPARACIÓN ENTRE PLANTAS)			
¿SE ASOCIA CON OTRO CULTIVO? ¿CUÁL?				
CUÁNTAS SEMILLAS HA GERMINADO				
FECHA DE GERMINACIÓN	PLANTA 1	PLANTA 5	PLANTA 9	PLANTA 13
	PLANTA 2	PLANTA 6	PLANTA 10	PLANTA 14
	PLANTA 3	PLANTA 7	PLANTA 11	PLANTA 15
	PLANTA 4	PLANTA 8	PLANTA 12	PLANTA 16
FECHA FLORACIÓN	PLANTA 1	PLANTA 5	PLANTA 9	PLANTA 13
	PLANTA 2	PLANTA 6	PLANTA 10	PLANTA 14
	PLANTA 3	PLANTA 7	PLANTA 11	PLANTA 15
	PLANTA 4	PLANTA 8	PLANTA 12	PLANTA 16

FICHA SEGUIMIENTO CULTIVO GUARDIANES DE SEMILLAS												
NOMBRE DE LA VARIEDAD												
FECHA DE FRUCTIFICACIÓN	PLANTA 1	PLANTA 5	PLANTA 9	PLANTA 13								
	PLANTA 2	PLANTA 6	PLANTA 10	PLANTA 14								
	PLANTA 3	PLANTA 7	PLANTA 11	PLANTA 15								
	PLANTA 4	PLANTA 8	PLANTA 12	PLANTA 16								
NÚMERO DE VECES QUE SE RIEGA A LA SEMANA-CANTIDAD APROXIMADA	OTOÑO			INVIERNO			PRIMAVERA			VERANO		
	-----			-----			-----			-----		
NÚMERO DE VECES QUE SE QUITAN LAS HERBAS ADVENTICIAS	OTOÑO			INVIERNO			PRIMAVERA			VERANO		
	-----			-----			-----			-----		
ENFERMEDADES-PLAGAS	OTOÑO			INVIERNO			PRIMAVERA			VERANO		
	-----			-----			-----			-----		
TRATAMIENTO UTILIZADO CONTRA LA PLAGA-ENFERMEDAD	FOCIS	PLAGA	TRATAMIENTO	FOCIS	PLAGA	TRATAMIENTO						
VALORACIÓN DE LA VARIEDAD (SABOR, PRODUCTIVIDAD, ADAPTACIÓN, COLOR)												



¿Cuál es el compromiso ?

- Cultivar la variedad o variedades con **métodos de manejo ecológico**.
- **Extraer sus semillas y conservarlas**.
- **Compartir las semillas** con la Red de Huertos Escolares Sostenibles, en los intercambios de semillas que se realicen.
- **Rellenar la ficha de descripción de la variedad**.



¿Cómo vamos ?

CURSO 2019/2020

Entrega de un sobre de semillas de habas de Perales de Tajuña a **12 centros escolares (colegios, escuelas infantiles e institutos)** Pero debido a la **COVID-19** el proyecto quedó prácticamente paralizado. Muchos coordinadores/as del proyecto no pudieron acudir a los centros educativos para realizar el mantenimiento de las plantas y recolectar las semillas. Aun así **cinco centros del proyecto consiguieron recolectar 100 semillas**, estas semillas volvieron a ser cultivadas en tres de estos centros el curso escolar 2020/2021.



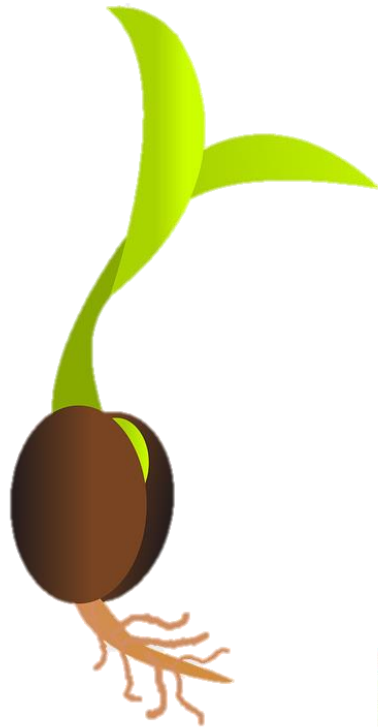
red de
huertos escolares
sostenibles

 MADRID

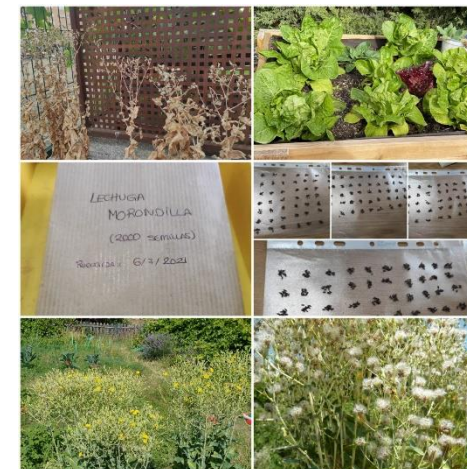
 MADRID

¿Cómo vamos ?

CURSO 2020/2021

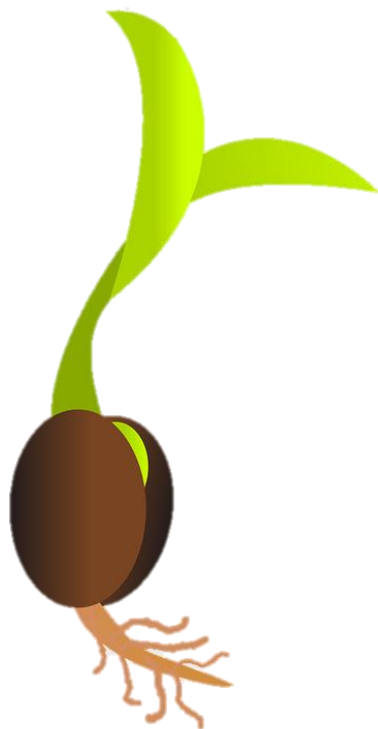


- 9 centros educativos.
- Incorporamos una nueva variedad **lechuga Morondilla de Perales de Tajuña en forma de plantel.**
- En junio del 2021 el alumnado implicado en el proyecto junto a su profesorado obtuvo un total de **3.350 habas de Perales de Tajuña y 15.600 semillas de lechuga morondilla.**
- Los centros participantes realizaron una valoración de las variedades al final del curso, destacando la **facilidad de mantenimiento de los cultivos, su resistencia a suelos compactados y a Filomena en ambas variedades y buen resultado del cultivo de las lechugas en mesas elevadas de cultivo.**



¿Cómo vamos ?

CURSO 2020/2021



- Se entregaron aproximadamente 6.000 semillas de lechuga Morondilla al Vivero de Estufas del Retiro para su reproducción y posterior entrega a los huertos escolares de la RHES, dentro del plantel de otoño-invierno entregado por el Servicio para la ejecución de trabajos hortícolas sostenibles en centros escolares.
- Las semillas de habas de Perales de Tajuña fueron entregadas en el mes de septiembre a las educadoras de la RHES en sobres preparados por el alumnado para su entrega en otros centros de la RHES. Los centros receptores se comprometen a enviar una carta/correo con un agradecimiento/fotografía/vídeo al alumnado que se encargó de extraer y conservar las semillas recibidas, cerrando el círculo de colaboración.



Continuamos....

- **Curso 21/22: 6 nuevos centros** se unen al proyecto. 4 centros continúan del curso 20/21.
- **Conseguir el número suficiente de semillas de habas de Perales de Tajuña para repartir un sobre a cada uno de los centros integrantes de la RHES.** Disminuyendo las variedades comerciales y aumentando las variedades tradicionales y locales producidas por los propios centros educativos.
- **Conseguir suficientes semillas de lechuga morondilla** para que el Servicio para la ejecución de trabajos hortícolas sostenibles en centros escolares junto el **Vivero de Estufas del Retiro** puedan entregar plantel de esta **variedad a todos los centros de la RHES.**



- **Búsqueda y multiplicación de nuevas variedades en el CIEA Huerto del Retiro:** garbanzo de Brunete/Navalcarnero, espinaca oreja de liebre de Perales de Tajuña, guisante de Arganda de Rey, lenteja de Chinchón....



!GRACIAS!

22 Centros educativos

- **Huerto Urbano Comunitario Manoteras.**
- **CEIA Huerto del Retiro**
- El Corte del Faraón
- CEIP Cristobal Colón
- CEIP San Benito
- CEIP Vicálvaro
- CEIP Mesonero Romanos
- CEIP Navas de Tolosa
- CEIP Madroño
- CEIP Ntra. Sra. De la Concepción
- CEIP La Rioja
- CEIP Mirasierra
- CEIP Pinar de San José
- CC Ártica
- CC Hermanos Amorós
- CC Luis Feito
- Colegio Ponce de León
- CEIP República de Venezuela
- CEIP Ntra. Sra. de Fuencisla
- IES Calderón de la Barca
- IES Dámaso Alonso
- IES Madrid Sur
- IES Juan Ramón Jiménez
- Norte Joven Fuencarral
- **Vivero de Estufas del Retiro**



 MADRID