

El rincón del huerto

CONTEXTO

El rincón del huerto es una forma eficaz, a la vez que atractiva, de **comunicar y hacer visible** lo que estamos trabajando en el huerto. Es un recurso para **motivar la participación** activa en el centro. Un espacio creativo y de aprendizaje que nos acerca al huerto y nos conecta con otras personas de la Comunidad Educativa.



OBJETIVOS

- Llamar la atención y fomentar la curiosidad por las actividades del huerto escolar.
- Motivar a la participación en el huerto escolar.
- Visibilizar los trabajos realizados.
- Mostrar la integración del huerto escolar en el currículo educativo.

DESARROLLO

Se puede trabajar de muchas maneras, por ejemplo el profesorado en infantil, un grupo de alumnos de primaria y secundaria con su docente o el alumnado de manera independiente (como parte de una actividad de huerto) pueden montarlo. También puede formar parte de la propuesta de un proyecto de ABP en torno al huerto, como producto final o de difusión del trabajo realizado.

Puedes también trasladar algunas de las ideas y elementos incluidos en este documento a un blog, que puede funcionar al mismo tiempo como diario de aprendizaje de tu alumnado.

Se trata de ofrecer un espacio de **comunicación**, de **información**, de **intercambio de experiencias**, de **muestra de actividades, experimentos y descubrimientos**. Un espacio que interpele a quien lo contempla a reflexionar sobre temas, a realizar actividades, a lograr algún reto que se proponga. A realizar *in situ* algún experimento u observación. A ver un vídeo, ojear-leer un libro o cuento, a escribir una opinión, sentimiento, emoción en forma de cuento, relato, artículo, poema, haiku, etc. ¡A qué se anime a bajar al huerto a hacer su clase!

El rincón del huerto

¿CÓMO LO HACEMOS?

- **Buscamos un espacio físico en el centro escolar.** Un lugar bien visible, incluso de paso. También podemos montarlo en una esquina del aula.
- **Pensamos en los elementos básicos de soporte que queráis que contenga.** Después se puede ir ampliando según los materiales, la documentación y los contenidos a tratar lo requieran y el espacio físico disponible.

Por ejemplo algo básico podría ser:

- Un tablón de corcho, o magnético.
- Algunas mesas que nos sirvan para colocar los elementos que queramos presentar.



Rincón CC Luis Feito



Rincón primaria e infantil CC Gaudem



Rincón CEIP Parque Aluche



Y algo más elaborado:

- Varios tablones, varias mesas, pantalla de ordenador, zona de lectura, zona de observación y experimentación.



Rincón CEIP Fernando el Católico



El rincón del huerto

- **Adaptamos el rincón a la edad y características** tanto de los participantes que lo elaboran y lo mantienen, como de quienes lo observarán y disfrutarán de alguna manera. No solo en contenidos, obvio. Sino también tened en cuenta la altura a la que situáis las cosas, la accesibilidad. Los tablones y paneles y la información que presentéis deben estar a la altura de los ojos del observador.



NUESTRO TRABAJO EN EL HUERTO	
FECHA	CURSO
TEMPERATURA	CLIMA
DESCRIPCION ACTIVIDADES REALIZADAS	
<p>1. Actividades realizadas:</p> <p>1.1. <input type="checkbox"/> Riego de plantas.</p> <p>1.2. <input type="checkbox"/> Cosecha de frutas y verduras.</p> <p>1.3. <input type="checkbox"/> Mantenimiento del huerto.</p> <p>1.4. <input type="checkbox"/> Sembrado de nuevas especies.</p> <p>1.5. <input type="checkbox"/> Trabajo en grupo.</p> <p>1.6. <input type="checkbox"/> Uso de herramientas agrícolas.</p> <p>1.7. <input type="checkbox"/> Estudio de la ecología local.</p> <p>1.8. <input type="checkbox"/> Comida saludable.</p> <p>1.9. <input type="checkbox"/> Reciclaje y cuidado del medio ambiente.</p> <p>1.10. <input type="checkbox"/> Aprendizaje de técnicas de agricultura sostenible.</p>	
<p>2. Resultados obtenidos:</p> <p>2.1. <input type="checkbox"/> Mayor producción de alimentos frescos.</p> <p>2.2. <input type="checkbox"/> Mejor conocimiento de las plantas y sus necesidades.</p> <p>2.3. <input type="checkbox"/> Desarrollo de habilidades prácticas y cooperativas.</p> <p>2.4. <input type="checkbox"/> Aumento de la conciencia ambiental entre los participantes.</p> <p>2.5. <input type="checkbox"/> Mejoramiento de la salud y bienestar de los agricultores.</p> <p>2.6. <input type="checkbox"/> Reducción de la dependencia de los sistemas agroindustriales.</p> <p>2.7. <input type="checkbox"/> Fomento de la biodiversidad y el equilibrio ecológico.</p> <p>2.8. <input type="checkbox"/> Aprendizaje de técnicas de agricultura orgánica.</p> <p>2.9. <input type="checkbox"/> Desarrollo de una cultura de la sostenibilidad y la responsabilidad social.</p> <p>2.10. <input type="checkbox"/> Fortalecimiento de las comunidades locales y sus vínculos con el medio ambiente.</p>	

¿CÓMO PODEMOS ORGANIZAR ESTE ESPACIO?

PODEMOS DIVIDIRLO EN DIFERENTES SECCIONES:

- Huerto día a día, ó mes a mes, ó de estación en estación.

Sección con información de los trabajos que se están realizando en el huerto. Descripción de todo lo realizado en el huerto. Apoyado con fotos, esquemas y dibujos. Esta sección sería organizada por los mismos grupos que están trabajando en el huerto por turnos, por clases, etc. **Actividad conectada con el área de lengua, de plástica y visual.**

El rincón del huerto

○ Actividades curriculares puestas en marcha

Espacio donde compartir aquellas actividades relacionadas con el currículo puestas en marcha en el huerto escolar, reservando una zona donde poder ver algunas de las actividades o trabajos realizados.



Por ejemplo: creación de nanocompostadora en el aula y/o activación de una compostadora, con imágenes y presentando un resumen del estudio del proyecto de investigación realizado, los resultados obtenidos, las reflexiones llevadas a cabo, etc.

○ Ahora te toca a ti

Espacio para proponer experimentos, actividades y retos al profesorado y alumnado del centro. Pueden ser para su realización en el aula o en el huerto con el acompañamiento y supervisión de alumnado de los grupos que trabajan asiduamente en el huerto, que harían de mentores, del coordinador/a del huerto o de forma autónoma.

Podemos proponer un **reto** quincenal, mensual, bimensual, trimestral. ¡Cómo mejor se adapte a vuestro ritmo!

También podemos proponer **pequeñas observaciones** para hacer *in situ*, en el propio rincón sobre las mesas habilitadas y materiales para la toma de datos. Por ejemplo: observación de invertebrados del compost a través de una lupa, cata del compost, con muestras y una ficha para completar, etc.



El rincón del huerto

○ Banco de actividades del huerto

Repositorio de actividades en relación al huerto que permiten trabajar contenidos transversales y que cualquier docente del centro pueda realizar: educación para la paz, educación para la salud, educación para el consumo, coeducación, alimentación saludable...



Este Banco de actividades se nutriría con la aportación de todos y todas. Y podemos ofrecer una maleta de recursos didácticos.

○ Espacio abierto

Aquí se pueden **intercambiar** opiniones, artículos, recetas de cocina, curiosidades, canciones, refranes, anécdotas, dibujos, fotos, todo lo que las personas que se sientan inspiradas quieran compartir en relación al huerto.

Se puede crear un **buzón** donde todas aquellas personas que lo deseen pueden dejar una sugerencia, un mensaje de agradecimiento, o una petición, etc.

○ Para saber más

- **Libros** que se quieran presentar con las temáticas del huerto.
- Un **vídeo** que se puede proyectar.
- Una **exposición** de dibujos sobre el huerto, de fotos sobre la germinación de semillas en semillero, de los insectos polinizadores, de los animales presentes en la pila de compost, etc. Paneles que nos presten de alguna entidad que muestren algún tema interesante que queramos difundir.
- Una **charla** de algún/a hortelano/a, experto/a.
- **Convocatorias** a cursos, talleres, charlas.

El rincón del huerto

○ Magia en el huerto

Para desplegar toda la imaginación y creatividad que se os ocurra

- Un cuenta cuentos del huerto en el rincón.
- Un recital de poesía.
- Un concierto reproduciendo los sonidos del huerto.
- Una pequeña representación teatral.
- Un guiñol con marionetas.



○ Y otras secciones que se te ocurran...

Deja volar tu imaginación, crea, sueña...

PARA EMPEZAR... UN EJEMPLO

El huerto en otoño

Presentamos lo que vamos a hacer en el huerto en otoño.
Toda la estación o mes a mes. O trimestralmente

Durante el mes de Octubre vamos a....

- ✓ Cosechar verduras
- ✓ Levantar cultivos (los que estén peor y ya no vayan a producir más)
- ✓ Preparar el suelo, hacer surcos y bancales, aportar abonos y planificar el espacio para el invierno.
- ✓ Empezar a hacer compost.
- ✓ Comenzar a sembrar los cultivos de otoño - invierno: habas, espinacas, rabanitos y zanahorias.
- ✓ Plantación de fresas

El rincón del huerto

Actividades curriculares puestas en marcha

En el rincón se expondrán las fotos, los resultados de las observaciones y muestras de los trabajos realizados.



- EDUCACIÓN INFANTIL:

Ver Actividad compostaje Laminar (en material de actividades entregado).

- ✓ Recogemos hojas y material seco. Hacemos clasificaciones, series, juegos de los sentidos. Contamos los elementos. Los agrupamos, etc.
- ✓ Separamos los restos orgánicos del desayuno. Aprendemos a separar correctamente nuestros residuos. Comparamos con los materiales secos. Son más húmedos, más blandos, etc.
- ✓ Troceamos bien todos los elementos y practicamos la psicomotricidad fina y el uso de las tijeras (para 3-6)
- ✓ Y montamos una compostera laminar.
- ✓ Mostramos todo lo que hemos realizado en el rincón.

- EDUCACIÓN PRIMARIA:

Ver Actividad construcción de una nanocompostera (en material de actividades entregado).

- ✓ Construimos una nanocompostera en el aula y observamos durante cuatro semanas lo que le ocurre a los residuos que hemos depositado. Estudiamos el ciclo de la materia orgánica en los ecosistemas. Las cadenas tróficas y la función de los organismos descomponedores. Aprendemos a construir un reactor que acelera el proceso de descomposición de la materia orgánica. Escribimos los resultados en una tabla. Obtenemos conclusiones. Y las ponemos en común, etc.
- ✓ Exponemos las tablas con los datos y las fotos recopiladas durante toda la investigación.

El rincón del huerto

- EDUCACIÓN SECUNDARIA:

- Ver Actividad compostaje en la huerta (en material de actividades entregado).
- ✓ Construimos un compostador con materiales reutilizados.
 - ✓ Activamos el compostador para empezar a hacer compost.
 - ✓ Estudiamos los invertebrados presentes en el proceso de transformación de la materia orgánica.



Ahora te toca a ti

Invitamos a participar al profesorado de nuestro centro

Podemos proporcionar la ficha con el paso a paso de cómo hacer una nanocompostera e invitar al profesorado/alumnado del centro a realizar la experiencia en su aula y conectarla con alguno de los contenidos trabajados en clase. Y a mostrar su trabajo y sus observaciones en el espacio del rincón.

Banco de actividades del huerto

Actividad transversal que se puede trabajar en otoño en relación a la actividad del compostaje:

Educación para el consumo:

Consumo responsable de los alimentos: prevenir y evitar el despilfarro de alimentos.

Espacio abierto

Refranes de la huerta en otoño.

El rincón del huerto

Para saber más

- EDUCACIÓN INFANTIL:
 - ✓ Compartimos el cuento "Aquellos monstruos ancianos que viven en el compost".
- EDUCACIÓN PRIMARIA:
 - ✓ Compartimos el informe científico que nuestro alumnado ha elaborado en la actividad de construcción de una nanocompostera.
- EDUCACIÓN SECUNDARIA:
 - ✓ Compartimos la investigación realizada por nuestro alumnado sobre los invertebrados que toman parte en el proceso de compost.



Carteles con las charlas en línea y los talleres a distancia del Programa de Educación Ambiental de Huertos Escolares Sostenibles del Ayuntamiento de Madrid programadas para este primer trimestre del curso.