



# SEMANA EUROPEA DE LA **MOVILIDAD**

16-22 SEPTIEMBRE 2021

*Por tu salud, muévete de forma sostenible*

#MobilityWeek



Educar hoy por un Madrid más sostenible





# PARK(ING) DAY

**Viernes 17 septiembre**

**OBJETIVO:** Visibilizar la gran **cantidad de actividades** que se pueden hacer **en el espacio público** cuando se **retiran los vehículos privados.**





# PARK(ING) DAY

## Viernes 17 septiembre

### ¿Qué es el Park(ing) Day?



Durante toda la jornada escolar se reservarán 1 o 2 plazas de aparcamiento solicitadas frente al centro escolar para el uso de la comunidad educativa

- Esta vez las plazas de aparcamiento serán mini puestos de mercado con frutas y verduras donde el alumnado realizará diversas actividades de sensibilización en torno a:
  - Alimentación sostenible y saludable
  - Movilidad activa
  - Urbanismo más amable



# PARK(ING) DAY

## Viernes 17 septiembre

Material para los centros

Para poder celebrar este día todos los centros recibiréis:

Material de la campaña municipal “Come con la cabeza”



Frutas y verduras de temporada



Plantas de los viveros municipales



Vallas para proteger las plazas



Señalización (48 horas antes)



SEMANA  
EUROPEA  
DE LA MOVILIDAD  
16-22 DE SEPTIEMBRE

¿Qué es el Park(ing) Day?  
17 de septiembre 2021

Desde 2005, cada tercer viernes de septiembre se celebra en todo el mundo el Park(ing) Day, una actividad reivindicativa del espacio público. A las plazas de aparcamiento dedicadas al vehículo privado, se les otorga temporalmente un uso público. En una ciudad como Madrid, el 80% de la contaminación la produce el tráfico motorizado, convirtiéndonos en una de las capitales europeas con mayor contaminación atmosférica.

Además, aunque sólo un 30% de las personas utilizan el vehículo privado en sus desplazamientos habituales, el 70% del espacio de la ciudad es de uso para coches: calzada y plazas de aparcamiento. Es por eso que el Park(ing) Day reivindica el uso del espacio de las ciudades para las personas, no para los coches.



Además, recibiréis carteles para explicar al barrio qué es el Park(ing) day





# PARK(ING) DAY

## Viernes 17 septiembre

¿Y qué vamos a hacer ese día?

Las plazas de aparcamiento ganadas a los vehículos privados puede **tener multitud de usos**. Por eso os animamos a utilicéis toda vuestra **creatividad** y seáis originales a la hora de llenar el espacio público.



Si queréis buscar inspiración podéis pinchar [aquí](#)

A continuación, os damos varias **ideas**

## Propuestas de actividades para Ed. INFANTIL y PRIMARIA



PARK(ING) DAY  
Viernes 17 septiembre

### *Tren de los sentidos:*

Os proponemos utilizar diferentes sentidos para experimentar con frutas, verdura y plantas aromáticas.

Podéis clasificar cada una en dos “cajas” de “me gusta/no me gusta”.

¿Cambiará vuestra opinión después de utilizar todos los sentidos?



### *De comer; ¡cuentos!:*

Podéis utilizar el espacio recuperado como escenario para un cuentacuentos sabroso.

Os proponemos dos cuentos: [El Huerto de Marisa](#) sobre la agricultura ecológica y [La abeja Polín](#) sobre la importancia de la polinización de los insectos.



## Propuestas de actividades para Ed. INFANTIL y PRIMARIA



PARK(ING) DAY  
Viernes 17 septiembre

### *De compras al mercado:*

Vamos a montar un mercado de ficción con frutas y verduras de temporada (fichas o reales). Por grupos, el alumnado realizará su compra. En las diferentes listas de la compra habrá alimentos que no corresponden a la temporada. El alumnado debe reflexionar por qué no están presentes en el mercado. También puede jugarse con las familias o con algún/a vecino/a. En el siguiente [enlace](#) es posible consultar el calendario de frutas y verdura de temporada.

Pinchad aquí para descargar las fichas.



## Propuestas de actividades para Ed. PRIMARIA y ESO

### *Mapa colectivo:*

Podéis invitar a la gente del barrio que se acerque a realizar un mapa colectivo.

Se puede colgar un mapa grande del distrito y colocar en él islas de frescor (parques, zonas con agua, ...), mercados de abastos y galerías comerciales, tiendas de productos ecológicos, huertos urbanos, zonas peatonales, el mercadillo del barrio, su lugar favorito...

Podéis buscar el mapa de vuestro barrio [aquí](#).



# PARK(ING) DAY

Viernes 17 septiembre

### *Cuánto más cerca, mejor:*

Es una carrera de relevos de alimentos. Cada equipo tendrá una cesta con fichas de diferentes alimentos locales y sus homólogos kilométricos. En cada ficha pondrá la distancia desde el lugar de producción a vuestra mesa.

La persona que dinamice irá gritando el nombre de cada alimento sin especificar local o kilométrico. Gana el equipo que menos “distancia” haya recorrido con sus alimentos en total.

Pinchad aquí para descargar las fichas.

## Propuestas de actividades para Ed. PRIMARIA y ESO

### *¡Salimos en la tele!*

Podéis grabar un programa de televisión o radio. Puede incluir entrevistas entre participantes o a personas transeúntes.

Aquí os damos dos ideas concretas:

- Lo sabe, no lo sabe: La persona participante tendrá que elegir a otra para que responda a una pregunta. Además, tendrá que adivinar si responderá correctamente o no a la pregunta. Os damos algunos ejemplos de preguntas que podéis realizar.
  1. ¿Qué es el Park(ing) Day?
  2. ¿Puedes nombrar 3 frutas propias del mes de septiembre?
  3. De más a menos emisiones de CO<sub>2</sub> producidas, ordena las diferentes modalidades de transporte: caminar, coche, bicicleta, transporte público, coche eléctrico, ...
  4. De más a menos emisiones de CO<sub>2</sub> producidas, ordena los diferentes alimentos: huevos, garbanzos, ternera, ...
- Saltopalabra: Os proponemos nuestra peculiar versión del programa “Pasapalabra”, esta vez centrado en la alimentación sostenible. Pincha [aquí](#) para descargar la actividad.



PARK(ING) DAY  
Viernes 17 septiembre



## Propuestas de actividades para TODOS los niveles

### *Photocall:*

Podéis preparar un “photocall” que simule un puesto de mercado y colocar en él diferentes elementos de “atrezzo” relacionados con la alimentación y la movilidad: cestas de la compra, carritos, frutas y verduras, fiambres y cantimploras, cascos de bici, chalecos...



**PARK(ING) DAY**  
**Viernes 17 septiembre**

### *Libro de visitas, libro de recetas:*

Os animamos a colocar un libro de visitas organizado por estaciones. Podéis invitar a los vecinos, vecinas y visitantes en general a dejar una receta de temporada que quieran compartir.



## Propuestas de actividades para TODOS los niveles

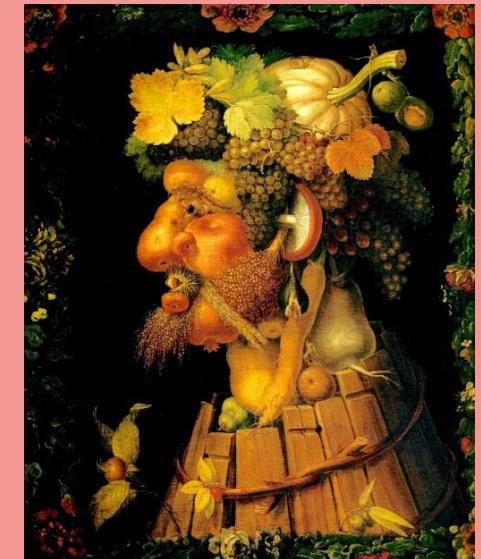


PARK(ING) DAY  
Viernes 17 septiembre

### Sabroso arte:

Las frutas y verduras pueden ser elementos artísticos. ¿Por qué no utilizar estos alimentos para crear composiciones artísticas? Podéis buscar inspiración en la obra [Las cuatro estaciones](#) de Giuseppe Arcimboldo.

Otra propuesta es la de la actividad “*Un mandala en mi ensalada*” (página 13 de [Guía “El Huerto escolar nos enseña a comer”](#)). Los mandalas son dibujos circulares con motivos geométricos básicos. En pequeños grupos dibujad vuestros mandalas en papel y luego trasladadlos a un plato u otra superficie. Tenéis que explorar los diferentes colores y formas de las frutas y verduras, tanto cortadas como enteras.



## Propuestas de actividades para TODOS los niveles

### *Calendario verdulero:*

Podéis colocar un gran calendario en el que aparezcan los meses del año. Con fichas de diferentes verduras, cada alimento se tiene que pegar (con velcro, cinta de carrocería,...) en la temporada que corresponda. Puede ser un concurso entre el alumnado, o un reto para las personas que pasen por la calle.

[Pincha aquí para descargar las fichas.](#)



## PARK(ING) DAY

Viernes 17 septiembre

### *Degustación de recetas:*

Podéis cocinar recetas sencillas con el alumnado, por ejemplo brochetas de frutas, y ofrecerlas a las familias a la entrada del centro o al vecindario.





# PARK(ING) DAY

## Viernes 17 septiembre

Y sobre todo... No os olvidéis de grabar vídeos y hacer fotos de vuestro PARK(ING) DAY

Las imágenes están extraídas de la web [www.flaticon.com](http://www.flaticon.com), google o del Comunication Toolkit de la European Mobility Week

#MobilityWeek



Educar hoy por un Madrid más sostenible

