

FICHA DE PROGRAMACIÓN

“TALLER DE CONSUMO RESPONSABLE”

ENSEÑANZA SECUNDARIA

FUNDAMENTACIÓN

Este taller teórico-práctico, dirigidos a alumnos de 3º de la ESO y a aulas de formación profesional básica y enseñanza de adultos, pretende acercar la problemática asociada al excesivo consumo, hacer recapacitar sobre nuestra responsabilidad como consumidores y generar una respuesta crítica basada en la propia experiencia.

Los contenidos se adaptarán a las áreas del consumo que en cada momento estén más de actualidad.

Para el curso 2021-2022, el proyecto europeo Food Wave sobre alimentación sostenible y cambio climático será el tema a abordar.

OBJETIVOS

- Empoderar a los consumidores para que tengan una visión crítica y responsable sobre los efectos socio-ambientales de su consumo.
- Sensibilizar a los participantes de su papel en los problemas ambientales y sociales derivados del consumo.
- Generar en los participantes hábitos de consumo responsable.
- Promover que los participantes se conviertan en vectores de nuestros mensajes.
- Aprovechar el uso de las nuevas tecnologías como herramienta para la sensibilización ambiental.

CONTENIDOS

- Consumo: reglas de consumo responsable, repercusiones sociales, influencia de los medios de comunicación, emergencia climática.
- Salud: personal y ambiental
- Alimentación: dieta saludable y sostenible, productos de temporada y de proximidad, desperdicio alimentario, etiquetado nutricional.
- Materias primas: extracción, transporte, elaboración, emisiones de CO₂, desarrollo sostenible.
- Residuos: gestión de residuos, economía circular

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN

ORGANIZACIÓN

- **Destinatarios:** Actividad diseñada para alumnos/as de 3º ESO, de FP básica y enseñanzas para adultos.
- **Lugar de realización:** Instalaciones del CIEACC.
- **Duración:** Aproximadamente 3 horas.

METODOLOGÍA

El taller consistirá en un ejercicio eminentemente práctico donde, a través de dinámicas activas y participativas, se expondrán los contenidos para trabajarlos desde la perspectiva personal del participante a través del debate y de técnicas grupales. Los/as participantes podrán alcanzar sus propias conclusiones, que les lleven a implantarlas en su vida cotidiana. Se trabajará con aplicaciones digitales que acerquen los contenidos al público objetivo.

DESARROLLO

(10:00-10:15 h.) **DINÁMICA: ¿QUÉ TE SUGIEREN LAS SIGUIENTES PALABRAS?**

Consumo responsable, productos de temporada, alimentos de km0, comercio justo, grupo de consumo, desperdicio alimentario, huella hídrica, justicia alimentaria... A través de la aplicación WEB *mentimeter.com*, sabremos desde qué punto parte el grupo, y podremos adaptar el taller a su realidad. Para ello, los alumnos emplearán su propio dispositivo móvil, personalizando la dinámica.

(10:15-10:40 h.) **DINÁMICA: ¿CUÁL ES MI MATERIA PRIMA?**

Los/as participantes deberán asociar el producto dado a través de una ficha, con la materia prima de la que proviene. Una vez ubicados se expondrá qué productos se asocian a cada materia prima, importancia ambiental y curiosidades.

(10:40-11:10 h.) **DINÁMICA: SEMÁFORO NUTRICIONAL**

Después de una breve introducción sobre el etiquetado de alimentos y la importancia de los mismos, pasaremos a una dinámica en la que los participantes tendrán que elegir por grupos los 3 alimentos que suelen consumir en su desayuno. A continuación, con ayuda del embalaje del mismo, buscarán la etiqueta y podrán observar elementos nutricionales (grasas saturadas, sal y azúcares), además del tipo de embalaje y otras informaciones de interés como: alérgenos, sellos u origen. A través de unas tablas que se les proporcionarán (elaboradas con las cantidades recomendadas de ingesta recomendada por la OMS) colorearán cada producto según los colores de semáforo y rellenarán las demás casillas; a continuación responderán las siguientes cuestiones:

- ¿Qué color predomina en nuestras tablas? ¿Sabemos qué efecto puede tener sobre nuestra salud el consumo prolongado de determinados productos?
- ¿Qué tipo de embalaje predomina? ¿Es reutilizable? ¿Existen otras opciones para que haya menos residuos?
- ¿Conocías estos sellos? ¿Te parecen útiles? ¿Sabes qué significan?
- ¿Qué otras opciones existen para que mi desayuno sea más saludable, genere menos residuos?

(11:10-11:30 h.) **DESCANSO**

(11:30-12:40 h.) **DINÁMICA FOOD WAVE:**

Presentación de la problemática ambiental asociada a la alimentación/ consumo actual y sus consecuencias, a través de varias dinámicas:

1. **Presentación del proyecto Food Wave (5')**: Video del proyecto en el que se resumen en 3 minutos los objetivos principales que se abordarán el resto de la jornada.
2. **Dinámica con los carteles de la propia campaña (30')**: Con ayuda de la herramienta Prezzi, se introducirán los pilares del proyecto (residuos, productos de temporada, desperdicio alimentario, alimentos Km0), que serán trabajados a través de diversas dinámicas cortas.
3. **Dinámica Y tú... ¿de qué temporada eres? (15')**: Con esta dinámica queremos crear conciencia de los productos de temporada, teniendo los/as participantes que colocar diversas frutas y hortalizas en la cesta correspondiente a su estación de producción (primavera, verano, otoño o invierno) en España.
4. **Dinámica: ¿Cuántos kilómetros ha viajado mi plato? (20')**: El objetivo de esta dinámica es visibilizar los kilómetros que viajan los alimentos hasta que llegan a nuestro plato, con el impacto que esto produce como la cantidad de emisiones de CO₂. Con una dinámica muy visual, se pretende poner el valor los productos locales y nacionales, presentándoles la opción de nuevos comercios: mercados de productores, grupos de consumo, compra directa, mercados de barrio...)

(12:40-12:50 h.) **DINÁMICA: LOGO QUIZ**

Se proyectarán distintos logos y tendrán que ir diciendo a qué corresponden. Se introducirán en el juego algunos sellos ecológicos o sostenibles para ver si los conocen.

(12:50-13:00 h.) **CONCLUSIÓN Y EVALUACIÓN**

RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS

RECURSOS MATERIALES

- Ordenador, proyector, altavoces, presentación Prezi
- Láminas de materias primas, fichas de productos
- Tablas del etiquetado alimentos (plastificadas, cajas de los alimentos, rotuladores indelebles (rojo, naranja y verde)
- Carteles de la campaña food wave, palabras plastificadas
- Cajas de estaciones, frutas y verduras de plástico
- Fichas de kilómetros, menús y alimentos, lana, tijeras, bolígrafos, lápices, reglas...

RECURSOS HUMANOS

El taller requerirá para su realización dos educadoras/es, que llevarán a cabo todas las actividades.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación conjunta de la actividad con los/las participantes..

Además, el profesor responsable de la actividad realizará una ficha de evaluación de la misma donde se registrará número de participantes, grado de satisfacción percibido, puntos positivos del día y áreas de mejora.