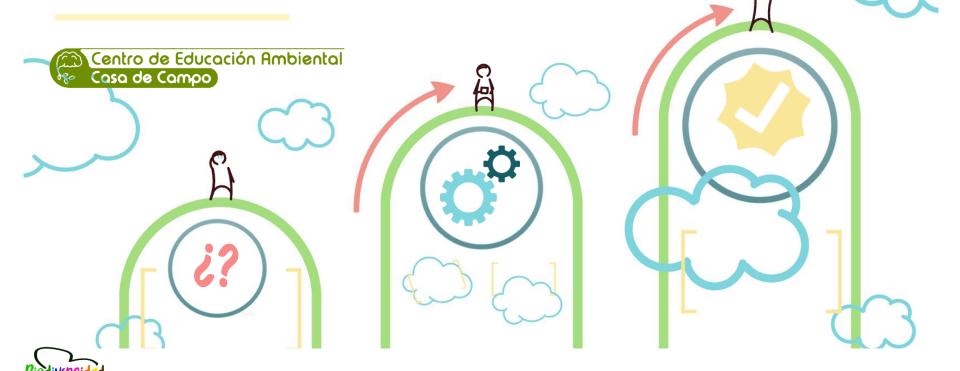
Guía rápida para diseñar actividades de Educación Ambiental



medio ambiente y

**MADRID** 

### ¿QUÉ ES Y EN QUÉ CONSISTE UNA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL?

SE TRATA DE TRANSMITIR A LOS PARTICIPANTES, A TRAVÉS DE DIVERSAS ACCIONES

(PASEOS, CHARLAS, JUEGOS, DINÁMICAS...)

UN CONOCIMIENTO AMBIENTAL,

CONCIENCIANDO Y SENSIBILIZANDO SOBRE

ACTITUDES Y VALORES INDIVIDUALES Y
COLECTIVOS QUE GENEREN UN COMPROMISO

Y RESPONSABILIDAD HACIA EL MEDIO AMBIENTE Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE NUESTRO PLANETA.









# ¿QUÉ TIPOS ACTIVIDADES PODEMOS DESARROLLAR?

SE PUEDEN HACER MUCHOS TIPOS DE ACTIVIDADES PERO HEMOS SELECCIONADO ALGUNAS DE LAS MÁS HABITUALES EN EL MEDIO NATURAL:



CONSISTEN EN RUTAS DE DIVERSO TIEMPO Y DISTANCIA (PASEOS O SENDERISMOS) DONDE UTILIZAMOS EL ENTORNO PARA TRANSMITIR CONOCIMIENTOS Y BUENAS PRÁCTICAS SOBRE MULTITUD DE TEMÁTICAS (FLORA, FAUNA, PAISAJE, AGUA, HISTORIA...)







### TALLERES AMBIENTALES

EN UN AULA O EN ESPACIO EXTERIOR SE PROFUNDIZA SOBRE UNA TEMÁTICA DETERMINADA (RECICLAJE, MOVILIDAD, CONSUMO, FAUNA, FLORA...) DE FORMA PRÁCTICA APRENDIENDO IDEAS, TRUCOS, RECETAS O EXPERIMENTOS.



No requieren de dinamización continua de Educadores.

SE TRATA DE DISEÑAR RECURSOS PARA QUE DE FORMA AUTOGUIADA PODAMOS FACILITAR EL APRENDIZAJE Y LA RELACIÓN CON EL ENTORNO A TRAVÉS DE YINCANAS, JUEGOS DE PISTA O JUEGOS DE ORIENTACIÓN.





# LA FICHA DE PROGRAMACIÓN: Una herramienta muy útil

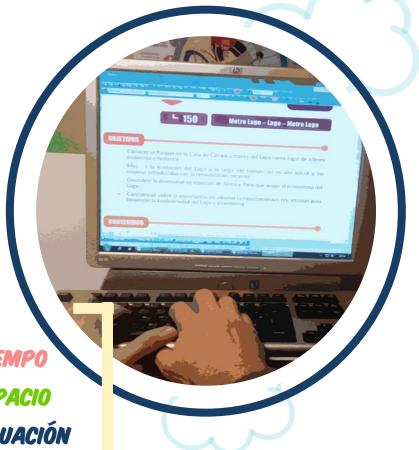
ES UN MODELO DE DOCUMENTO EN EL QUE **VAMOS A ESTRUCTURAR TODA LA INFORMACIÓN NECESARIA** PARA ELABORAR UNA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

ES INDISPENSABLE PARA REALIZARLA CON ÉXITO Y REFLEJA LOS SIGUIENTES APARTADOS:

> **DESTINATARIOS OBJETIVOS** CONTENIDOS

METODOLOGÍA MATERIALES **EDUCADORES** 

TIEMPO **ESPACIO EVALUACIÓN** 









### I, DESTINATARIOS

#### ¿A QUIÉN VAMOS A DIRIGIRNOS?

SI ES A JÓVENES, ADULTOS, ADULTOS CON NIÑOS, FAMILIAS, PERSONAS CON CARACTERÍSTICAS ESPECIALES...
SI ES A PÚBLICO GENERAL, ESCOLARES O GRUPOS ORGANIZADOS

### 2, OBJETIVOS

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD?

CONOCER LA FAUNA Y LA FLORA SER MÁS RESPETUOSOS CON NUESTRO ENTORNO APRENDER A USAR UNA BRÚJULA

ESTAR MOTIVADOS PARA RECICLAR EN CASA ...



### 3, CONTENIDOS

#### ¿CUAL SERÁ LA TEMÁTICA A TRATAR EN LA ACTIVIDAD?

PAISAJE, BOTÁNICA, AVES, MOVILIDAD SOSTENIBLE, CONSUMO RESPONSABLE, CONTAMINACIÓN DEL AIRE...

#### ¿QUÉ MENSAJES VAMOS A TRANSMITIR?

LA IMPORTANCIA DE DAR A CONOCER Y SENSIBILIZAR, LA NECESIDAD DE CAMBIAR HÁBITOS...



# 4, METODOLOGÍA

¿CÓMO LO VAMOS A HACER?







#### ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDAD NOS AYUDARÁ MEJOR A CONSEGUIR LO QUE PRETENDEMOS?

UN ITINERARIO, UN TALLER, UN JUEGO, UNA DINÁMICA, UN SEMINARIO...

### 5, MATERIALES

#### ¿QUÉ RECURSOS MATERIALES VAMOS A NECESITAR?

CUADERNOS DE CAMPO, GUÍAS, LÁMINAS, LUPAS, DIORAMAS, FOLLETOS, JUEGOS...

«SE TRATA DE RECURSOS EN LOS QUE APOYAR NUESTRAS EXPLICACIONES PARA HACERLAS MÁS VISUALES Y FÁCILMENTE ENTENDIBLES. EN OCASIONES SE HACE INDISPENSABLE ADQUIRIRLOS, OTRAS VECES EMPLEAMOS EL PROPIO ENTORNO Y EL RESTO LOS FABRICAMOS REUTILIZANDO MÚLTIPLES RESIDUOS» Algunos ejemplos de materiales









### 6, EDUCADORES/AS

¿QUIÉN VA A DINAMIZAR LA ACTIVIDAD? ¿CUÁNTOS SON NECESARIOS?

# 7, LUGAR DE REALIZACIÓN

¿QUÉ ESPACIO NECESITAMOS? ¿DÓNDE LO VAMOS A HACER?

EN UN AULA, EN EL JARDÍN, EN LA CIUDAD, ONLINE...

# 8, DURACIÓN

¿QUÉ TIEMPO VA A DURAR LA ACTIVIDAD?

UNA HORA, TODA LA MAÑANA...

EN EL CIEA CASA DE CAMPO LA RATIO DE PARTICIPANTES POR EDUCADOR ES DE

15
TALLERES

25 ITINERARIOS

LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS TIENEN UNA DURACIÓN DE

90'

**TALLERES** 

150'-240'

ITINERARIOS

# 9, EVALUACIÓN

#### ¿CÓMO VAMOS A VALORAR EL RESULTADO DE LA ACTIVIDAD?

ES DE GRAN UTILIDAD MOSTRAR A LOS PARTICIPANTES UNA PEQUEÑA EVALUACIÓN AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD. LA INFORMACIÓN SE ANALIZA A POSTERIORI. EN ELLA PODEMOS RECOGER:



- DATOS CUANTITATIVOS (NÚMERO DE VECES QUE PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES, GRADO DE SATISFACCIÓN O INTERÉS EN LAS ACTIVIDADES...)
- DATOS CUALITATIVOS (OPINIÓN DE LAS ACTIVIDADES)
- SUGERENCIAS Y OBSERVACIONES (PROPUESTAS DE MEJORA)



Algunos ejemplos de evaluación





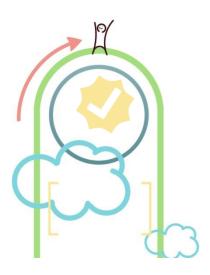
PARA PÚBLICO GENERAL

PARA ESCOLARES

«TAN IMPORTANTE ES HACER CORRECTAMENTE LA ACTIVIDAD COMO EVALUAR SIEMPRE LO QUE HEMOS HECHO, TANTO A NIVEL INDIVIDUAL, COMO CON EL EQUIPO DE TRABAJO, Y DE ESTA MANERA SABER EN QUÉ HEMOS FALLADO O ACERTADO, CONOCER LOS RESULTADOS DE NUESTRAS ACTIVIDADES, Y ASÍ PODER ORIENTAR DE MANERA MÁS EFICAZ LA PRÓXIMA OCASIÓN»









Paseo del Embarcadero S/n Parque de la Casa de Campo (Madrid)